



TWijs Academie

AANBOD TWIJS ACADEMIE 2023-2024

ONDERWIJSINHOUDELIJKE TRAININGEN	6
<i>Een goede start (Wim Oosterhoff)</i>	6
<i>Omgaan met externaliserend gedrag (ABC)</i>	7
<i>Begrijpend lezen - close reading (OnderwijsAdvies)</i>	7
<i>Workshop Executieve functies in het onderwijs (ABC)</i>	8
<i>Teken je gesprek (ABC)</i>	8
<i>Logopedie in een notendop (Yara de Jonge)</i>	8
<i>EHBO bij kinderen (Veiligheidsinstituut)</i>	9
<i>Een soepele overgang van groep 2 naar groep 3 (Bureau meesterschap)</i>	10
<i>Cursus Coöperatieve werkvormen (Karen Schildwacht)</i>	10
<i>Inspiratie workshop (Cassandra Witteman)</i>	10
<i>Workshop binnenstebuiten (Cassandra Witteman)</i>	11
<i>Rekenonderwijs groep 1/2 en de doorgaande lijn naar groep 3 (1801, Conny Bodin)</i>	11
<i>Scholing spel en spelbegeleiding (1801, Carola Straathof)</i>	11
<i>Leesmotivatie (1801)</i>	12
FORMATIEF AAN DE SLAG	13
<i>Formatief evalueren (OnderwijsAdvies)</i>	13
<i>Formatief rekenonderwijs (ABC)</i>	13
ALLE VARIANTEN VAN 'MET SPRONGEN VOORUIT' OP EEN RIJTJE	14
<i>Met sprongen vooruit groep 1 & 2 (Ivanka van Dijk)</i>	14
<i>Met sprongen vooruit 1 & 2 de verdieping</i>	14
<i>Met sprongen vooruit groep 3 & 4</i>	14
<i>Met sprongen vooruit groep 3 & 4 de verdieping</i>	14
<i>Met sprongen vooruit 5 & 6</i>	15
<i>Met sprongen vooruit 5 & 6 de verdieping</i>	15
<i>Met sprongen vooruit groep 7 & 8</i>	15
BEWEGEND LEREN	16
<i>Bewegend leren - Ontwikkelen van de fijne motoriek en handschriftonderwijs groep 1 t/m 4</i>	16
<i>Bewegend leren - Hulp aan kinderen met een traag of onleesbaar handschrift groep 4 t/m 8</i>	16
<i>Bewegend leren - Fijn voor je Brein (Marcelle van der Plas)</i>	16
<i>Bewegend leren - buiten (Sylvia Mauriks)</i>	17
<i>Bewegend leren - verdieping (Sylvia Mauriks)</i>	17
<i>Workshop motorische ontwikkeling (Hanneke Poot)</i>	17
ICT-TRAININGEN	18
<i>Digitale geletterdheid: Digidoeners</i>	18
<i>Ipads en kleuters</i>	18
<i>Digitale geletterdheid: Stop Motion</i>	18
<i>Digitale geletterdheid: Scratch</i>	19
<i>Digitale geletterdheid: Minecraft</i>	19

ICT (BASIS) -VAARDIGHEDEN	20
Werken in de cloud (sharepoint, onedrive)	20
Office 365 - excel basis	20
Office 365 - excel voor gevorderden	20
Office 365 - word voor gevorderden	21
Alles over google	21
AVG-Training	21
PARNASSYS	22
Parnassys vragenuurtje voor administratie	22
Parnassys voor IB en directie	22
PROFESSIELE EN PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	23
Gitaarles voor starters - startcursus (Bianca Koomen)	23
Gitaarles voor starters - vervolgcursus (Bianca Koomen)	24
Eigen regie op loopbaanontwikkeling (Liesbeth Hofland)	24
Scholing preventiemedewerker (Margreet Modderman)	25
Duurzame inzetbaarheid (Ans Themmen)	25
Collectieve voorlichting ABP (ABP)	25
Aan de slag met mijn ABP (ABP)	26
Formatieberekeningsmodel (Enteny Klarenbeek)	26
AFAS TRAININGEN	27
AFAS thema: Werken met AFAS	27
AFAS thema: Werken met AFAS	27
AFAS thema: werving en selectie en indiensttreding (Liesbeth Hofland)	27
AFAS thema: HR mutaties (Liesbeth Hofland)	28
TWIJS NETWERKEN	29
Netwerk intern begeleiders (Margret Mes/Maartje van der Helm)	30
Netwerk docenten bewegingonderwijs (Eric Kops/Claire Niesten-Hommes/Cindy Zoon)	30
Netwerk hoogbegaafdheid (Joëlle Kabel)	30
Netwerk Taal (Maartje van der Helm/Mia Versteeg)	30
Netwerk rekenexperts	31
Netwerk Administratief mederwerkers	31
Netwerk ICT-Coördinatoren	32
Netwerk digitale geletterdheid	32
TEAMTRAININGEN	33
Visiespel Digitale Geletterdheid	33
Digitale geletterdheid implementeren op school	33
AVG-Training	33
Implementatie digitale component lesmethode	34
Office 365 - werken in de cloud (sharepoint, onedrive)	34
ICT Basisvaardighedenscan	34

Ook dit schooljaar (2023-2024) is er weer ruim aanbod aan trainingen, workshops en cursussen verzameld in de TWijs Academie.

Het aanmelden voor de TWijs Academie verloopt hetzelfde als vorig jaar via Afas (zie de uitleg hiervoor op de volgende pagina). Naast de informatie over de trainingen in Afas, is er dit jaar ook deze folder ontwikkeld. In deze folder vind je een samenvatting van alle trainingen, maar daarnaast ook alle netwerken die er zijn binnen TWijs en een aantal trainingen waarop kan worden ingeschreven door (een gedeelte) van een schoolteam.

Blader snel verder, want voor iedereen zitten er interessante onderwerpen tussen!

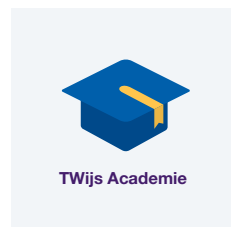


Stap 1: Log op de computer/laptop/chromebook in, in Afas (dus niet via de afas pocket app op je mobiel)

Stap 2: Ga op jouw Insite startpagina naar 'TWijs Academie'

Stap 3: Klik op de cursus om bij de inschrijfpagina te komen

Let op! Wil je meer informatie over een cursus, klik dan op de blauwe hyperlink in de regel van een specifiek cursus (zie onderstaande afbeelding)



Klik op de link voor meer informatie

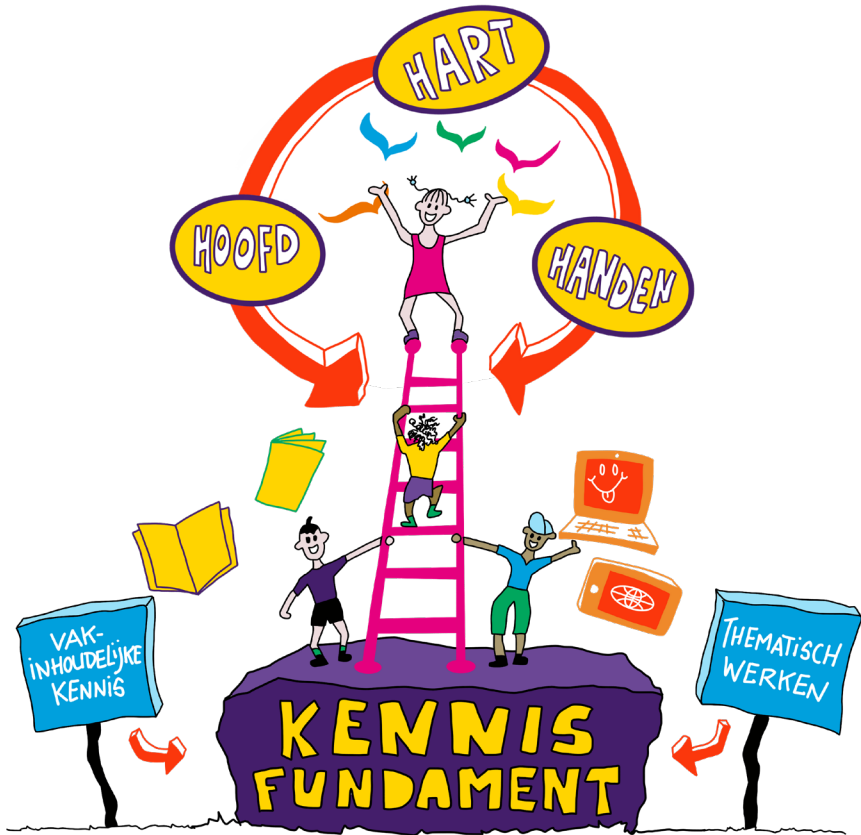
<https://88751.afasinsite.nl/cursus-insite/teken-je-gesprek>

<https://88751.afasinsite.nl/cursus-insite/netwerk-taalexperts>

<https://88751.afasinsite.nl/cursus-insite/ParnasSys-vragenuurtje-administratrices>

Stap 4: Klik op het paarse balkje 'inschrijven' om je aan te melden voor een cursus.

Nadat je je hebt ingeschreven kom je terecht op een pagina waarop jouw inschrijving wordt bevestigd. Daarnaast ontvang je per mail een bevestiging van jouw inschrijving en wordt de cursus vermeld in het overzicht 'Mijn cursussen'. Je vindt dit overzicht op de pagina 'TWijs Academie' onder het overzicht van het scholingsaanbod.



EEN GOEDE START

WIM OOSTERHOFF

Datum: 29 augustus - 13:00-16:00

Doelgroep: startbekwame leerkrachten

De zomertraining 'Een goede start' biedt je als leerkracht inzichten en toepassingen om in de eerste weken van het schooljaar een goede structuur neer te zetten. De interactie tussen jou en je leerlingen in deze periode is zeer bepalend voor de sfeer in de groep voor het gehele schooljaar.

Wanneer het je lukt om effectief de fasen van groepsvorming te doorlopen zullen, behalve de sfeer, ook de prestaties van de leerlingen verbeteren.

OMGAAN MET EXTERNALISEREND GEDRAG

ABC

Datum:

- 15 januari - 16:00-17:30
- 5 februari - 16:00-18:00
- 25 maart - 16:00-18:00

Doelgroep: leerkrachten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners

Wat doe je als een druk en impulsief kind je steeds onderbreekt in de les? Hoe ga je om met een kind met een kort lontje, dat snel agressief naar andere kinderen wordt? Wat als een kind elke keer demonstratief zijn jas niet aan de kapstok hangt? Zeker als je nog beginnend leerkracht bent, kan zo'n kind je tot wanhoop drijven. In deze workshopreeks gaan we aan de hand van jouw leervragen en concrete situaties aan de slag.

BEGRIJPEND LEZEN - CLOSE READING

COR BAKKER ONDERWIJSADVIES

Datum:

- 11 oktober - 14:30-17:00
- 8 november - 14:30-17:00

Doelgroep: leerkrachten, onderwijsassistenten groep 5 t/m 8

Jarenlang heeft het aanleren van strategieën bij begrijpend lezen centraal gestaan. Recent onderzoek laat zien dat strategieën een nuttig middel zijn, maar dat het centraal stellen van de tekstl zorgt voor meer tekstbegrip. Eén van de manieren om dit te doen is om gebruik te maken van Close Reading. Bij Close Reading staat de tekst centraal en leren leerlingen vaardigheden als herlezen, aantekeningen maken, samenwerken, discussiëren en reflecteren. In twee bijeenkomsten leert u de benodigde theoretische achtergrond met een koppeling naar uw eigen praktijk. koppeling naar uw eigen praktijk.



WORKSHOP EXECUTIEVE FUNCTIES IN HET ONDERWIJS

ABC

Datum: 10 april - 14:30-17:00

Doelgroep: leerkrachten onderbouw en bovenbouw, intern begeleiders

Executieve functies zijn 'hot' binnen het onderwijs. En terecht, want uit steeds meer onderzoek blijkt hoe belangrijk executieve functies zijn om goed te kunnen functioneren in de klas. Executieve functies blijken zelf een betere voorspeller van schoolsucces te zijn van een IQ-score of de uitslag van de Cito-toets! In deze workshop gaan we in op wat executieve functies nu precies zijn en waarom ze belangrijk zijn. Je leert hoe ze te herkennen én wat je kunt doen om de executieve functies van kinderen te versterken. Ook leer je hoe je kinderen met zwakke executieve functies kunt helpen.

TEKEN JE GESPREK

ABC

Datum: 22 mei - 14:30-17:30

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten en intern begeleiders

Als een kind met sociaal- of emotionele problemen kampt, bijvoorbeeld verdrietig is, een woede-uitbarsting heeft, faalangstig is of moeite heeft om aansluiting te vinden bij andere kinderen, dan is het voor een kind soms lastig om precies uit te leggen wat er aan de hand is. Met behulp van de oplossingsgerichte methode 'Tekenen je gesprek' ga je in gesprek met het kind door een gesprek te visualiseren. Met symbolen, kleuren en kernachtige beschrijvingen maak je een visueel verslag van hetgeen het kind jou vertelt.

LOGOPEDIE IN EEN NOTENDOP

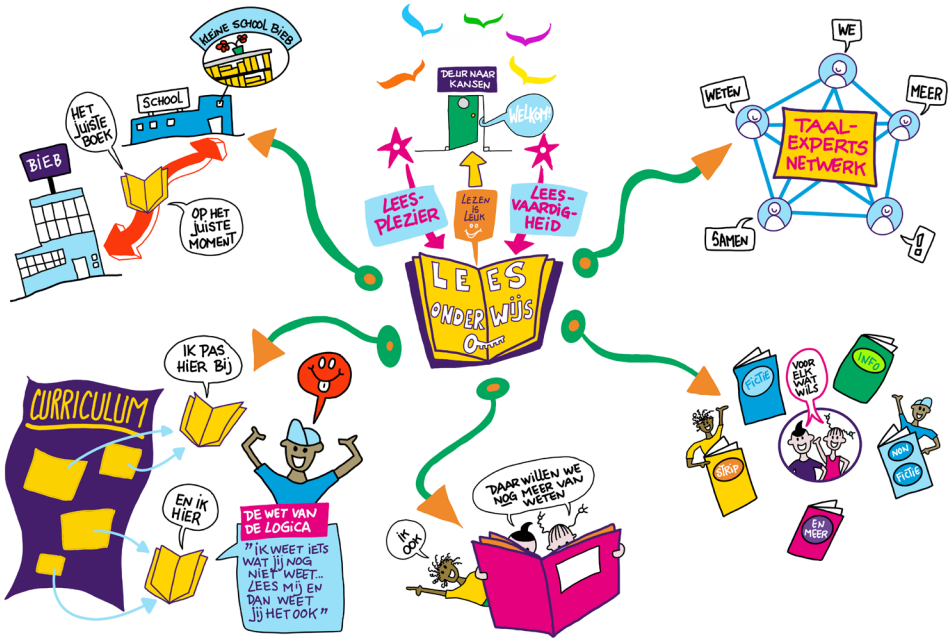
YARA DE JONGE

Datum:

- 1 november - 14:00-17:00
- 22 november - 14:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

De leerkracht kan op een zo betrouwbaar mogelijke wijze symptomen in de spraak- en taalontwikkeling die mogelijk duiden op een logopedische problematiek bij kinderen in de leeftijd van 4 – 6 jaar signaleren en kent de procedure om van signalering tot screening/behandeling door de logopedist over te gaan.



EHBO BIJ KINDEREN

VEILIGHEIDSINSTITUUT

Datum: 1 november - 14:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

In deze cursus leer je van alles over EHBO bij kinderen. Hoe reageer je? Hoe zit het lichaam van een kind in elkaar? En hoe verleen je precies eerste hulp? De cursus wordt gegeven door een bevoegde docent. Iedere deelnemer krijgt na afloop een certificaat.

EEN SOEPELE OVERGANG VAN GROEP 2 NAAR GROEP 3

BUREAU MEESTERSCHAP

Datum: 20 maart - 14:00-16:00

Doelgroep: onderbouw

In groep 2 nog lekker spelend leren en dan..... na de zomervakantie in groep 3 aan een eigen tafeltje zitten en leren met werkboeken en schriften? Is deze grote stap nodig of kan dit ook in kleine sprongen? In deze Meestertraining gaat het over een goede doorgaande leerlijn van groep 2 naar groep 3. Welke keuzes kunnen we maken? Leren aan de hand van thema's, methoden of vanuit taal- en rekendoelen? Bewegend leren en misschien ook wel lekker buiten.

CURSUS COÖPERATIEVE WERKVORMEN

KAREN SCHILDWACHT

Datum:

- 20 september - 15:00-17:00
- 11 oktober - 15:00-17:00
- 9 november - 15:00-17:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Door coöperatieve leerstrategieën in te zetten in je klas, zorg je voor gemotiveerde en betrokken leerlingen. Bovendien leren kinderen om veel beter samen te werken. In deze training krijg je meteen toepasbare coöperatieve werkvormen aangeboden.

INSPIRATIE WORKSHOP

CASSANDRE WITTEMAN

Datum: 14 februari - 14:00-16:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Zie jij het belang van meer rust en inspanning en ontspanning in de klas? Laat jij kinderen naast het leren met hun hoofd ook kennismaken met zichzelf? Bewustwording van hun lijf, adem en gedachten die de hele dag komen en gaan. Ben jij hier al aardig mee bezig, maar wil je nog meer inspiratie voor in de klas?

WORKSHOP BINNENSTEBUITEN

CASSANDRE WITTEMAN

Datum: 18 oktober - 14:00-16:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Had jij vandaag ook een vol programma waar je als een soort sneltrein doorheen moest? Niet alleen in de klas maar in onze samenleving gaat alles steeds sneller en staan we de hele dag AAN. Tijdens de workshop Binnenstebuiten ga ik je meenemen naar deze binnenwereld. Aan de hand van lichaamsbeweging (kinderyoga), visualisaties, adem en kindermassage leer je een preventieve aanpak voor meer rust in je lijf. Jij als leerkracht leert de theorie erachter en krijgt veel praktische voorbeelden die we samen gaan ervaren. En nu hoor ik je denken: 'Daar heb ik geen tijd voor in mijn drukke schema.'

REKENONDERWIJS GROEP 1/2 EN DE DOORGAANDE LIJN NAAR GROEP 3

1801, CONNY BODIN

Datum:

- 4 oktober - 14:00-17:00
- 15 november - 14:00-17:00
- 10 januari - 14:00-17:00
- 7 februari - 14:00-17:00

Doelgroep: leerkrachten onderbouw, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Deze cursus bestaat uit vier bijeenkomsten met deze vier opvolgende thema's: visie op rekenonderwijs aan het jonge kind, het observeren en afstemmen op de onderwijsbehoeften en een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3. In een bijeenkomst komt theorie en opdracht aan bod. Voor de volgende bijeenkomst wordt van deelnemers verwacht dat ervaringen gedeeld worden met elkaar.

SCHOLING SPEL EN SPELBEGELEIDING

1801, CAROLA STRAATHOF

Datum:

- 12 maart - 16:00-18:00
- 16 april - 16:00-18:00
- 21 mei - 16:00-18:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Voor het schooljaar 2023-2024 komt er een 3-daags aanbod voor leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten (groep 1/2) op het gebied van spel en spelbegeleiding.

LEESMOTIVATIE

1801

Datum:

- 9 oktober - 16:00-18:00
- 9 november - 16:00-18:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Tijdens deze scholingsbijeenkomsten leren leerkrachten hoe zij leesplezier en leesbeleving van leerlingen in het basisonderwijs stimuleren en vergroten. Het onderwerp leesbeleving, leesmotivatie en leesplezier is een hot item in scholen.

FORMATIEF: **EVALUEREN**

MARIJE BUITING

Datum:

- 13 september - 14:30-17:00
- 11 oktober - 14:30-17:00
- 8 november - 14:30-17:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners, intern begeleiders, directeuren

In de training gaan we aan de slag met een van de belangrijkste factoren in het verhogen van prestaties en in het aanleren van leervaardigheden waar leerlingen in hun hele leven wat aan hebben. Resultaat: Je leert hoe je een leercultuur creëert en een groeimindset stimuleert.

FORMATIEF: **REKENONDERWIJS**

ABC

Datum: 8 februari - 15:45-18:15

Doelgroep: leerkrachten middenbouw en bovenbouw, rekencoördinatoren en intern begeleiders

Zou je iedere leerling willen laten zien dat hij kan groeien op het gebied van rekenen? Vind je het belangrijk dat leerlingen eigenaar worden van hun leerproces? Wil je de focus leggen op het leerproces en niet op 'het juiste antwoord geven'. Dan is deze workshop voor jou.

ALLE VARIANTEN VAN 'MET SPRONGEN VOORUIT' OP EEN RIJTJE

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 1 & 2

IVANKA VAN DIJK

Datum:

- 21 september - 16:00-18:30
- 12 oktober - 16:00-18:30
- 9 november - 16:00-18:30
- 30 november - 16:00-18:30

Doelgroep: leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners

Met Sprongen Vooruit groep 1&2 beslaat de hele rekenleerlijn voor kleuters aan de hand van het rekenspellenboek met meer dan 150 activiteiten.

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 1 & 2 DE VERDIEPING

Datum:

- 1 februari - 16:00-18:30
- 28 maart - 16:00-18:30
- 18 april - 16:00-18:30

Doelgroep: leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners

In de vervolgcursus komen nieuwe activiteiten aan de orde waarbij speciale aandacht is voor de juiste rekeninterventies

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 3 & 4

Datum:

- 21 september - 14:30-17:30
- 2 november - 14:30-17:30
- 30 november - 14:30-17:30
- 11 januari - 14:30-17:30

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

Wil jij elke leerling in groep 3 en 4 vooruithelpen met rekenen? Dan is de training 'Met sprongen vooruit' wat voor jou!

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 3 & 4 DE VERDIEPING

Datum:

- 31 januari - 14:30-17:30
- 27 maart - 14:30-17:30
- 5 april - 14:30-17:30
- 15 mei - 14:30-17:30

Doelgroep: Leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

In de vervolgcursus groep 3&4 van vier bijeenkomsten verdiep je je in het omgaan met contexten en maak je een didactische kaart.

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 5 & 6

Datum:

- 21 september - 16:00-18:30
- 19 oktober - 16:00-18:30
- 16 november - 16:00-18:30
- 14 december (2023) - 16:00-18:30

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

In de cursus krijg je een overzicht van de rekenleerlijnen voor het rekenen tot 100.000 en verder. Je leert hoe je goede oefenlessen kunt geven en je krijgt ruim honderd oefeningen en spellen aangereikt die geplaatst zijn in de rekenleerlijn.

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 5 & 6 VERDIEPING

Datum:

- 8 februari - 16:00 - 18:30
- 7 maart - 16:00 - 18:30
- 13 juni - 16:00 - 18:30

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten

Tijdens deze cursus verdiept u zich in de leerlijnen Meten, Meetkunde, breuken en kommagetallen voor groep 5 en 6.

MET SPRONGEN VOORUIT: GROEP 7 & 8

Datum:

- 27 september - 14:30 - 17:00
- 11 oktober - 14:30 - 17:00
- 15 november - 14:30 - 17:00
- 17 januari - 14:30 - 17:00

Doelgroep: leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten

In deze cursus krijg je overzicht van de rekenleerlijnen gebroken en gehele getallen. Je leert hoe je goede oefenlessen geeft en krijgt oefeningen aangereikt die een operationalisering zijn van de doelen en de leerlijnen dekken.

BEWEGEND LEREN: **ONTWIKKELEN VAN DE FIJNE MOTORIEK EN HANDSCHRIFTONDERWIJS GROEP 1 T/M 4 (5)**

HANS STROES

Datum: 18 september - 16:00-18:30

Doelgroep: leerkrachten groep 1 t/m 4 (5), (MR)RT-ers, IB-ers leraarondersteuners, onderwijsassistenten

Op deze studiemiddag krijg je meer inzicht in hoe de fijne motoriek zich ontwikkelt, wat motorische schrijfvoorwaarden zijn en hoe je deze kunt ontwikkelen. Het zal wellicht ook leiden tot een andere aanpak van het handschriftonderwijs in groep 3 en 4.

BEWEGEND LEREN: **HULP AAN KINDEREN MET EEN TRAAG OF ONLEESBAAR HANDSCHRIFT GROEP 4 T/M 8**

HANS STROES

Datum: 13 november - 16:00-18:00

Doelgroep: leerkrachten groep 4 t/m 8, (MR)RT-ers, IB-ers

In de scholing kijken we ook welke stappen een school en individuele leerkracht kan maken om kinderen met schrijfproblemen beter te helpen. Hoe test je of de schrijfvoorwaarden wel aanwezig zijn? Hoe analyseer je of het schrijfprobleem een bewegings-, ruimte of vorm probleem is? Deelname aan deze scholing zal je een andere kijk op handschriftonderwijs geven.

BEWEGEND LEREN: **FIJN VOOR JE BREIN** SPELENDERWIJZER, MARCELLE VAN DER PLAS

Datum:

- 13 september - 15:00-18:00
- 4 oktober - 15:00-18:00
- 1 november - 15:00-18:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Dit is een dynamische training gericht op het bewegend leren. De training speelt vanuit de prikkelverwerking in op de signalen die de kinderen geven. Want, waar prikkels kunnen zorgen voor disbalans in het gedrag, dragen adequate prikkels juist bij aan het hervinden van die balans. En daarmee aan het versterken van het lerend vermogen. Tijdens de training krijg je zicht op wat prikkelverwerking is, hoe neurologische rijping eruit ziet. En hoe je daar op in kunt spelen. Of het nu gaat om het automatiseren, volle hoofden, motorische onrust, over- of onderprikkeling, weinig leerplezier of moeizame executieve vaardigheden. Hoe maken we het leren effectiever en toch natuurlijker? Hoe versterk je de samenwerking tussen de beide hersenhelften? Dat leer je in deze training.

BEWEGEND LEREN: BUITEN

SYLVIA MAURIKS

Datum: 28 september - 16:00-18:00**Doelgroep:** leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten

Wil jij meer bewegen met de kinderen tijdens je lessen in plaats van eromheen, maar weet je niet goed hoe je dit kan realiseren? Of vraag je jezelf af waarom uit de theorie blijkt dat bewegend leren zo belangrijk is? Dan is deze workshop wat voor jou. Naast theorie worden er ook veel lesideeën gedeeld. Deze workshop richt zich op het bewegend leren buiten.

BEWEGEND LEREN: BINNEN

SYLVIA MAURIKS

Datum: 25 januari - 16:00 - 18:00**Doelgroep:** leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten

Wil jij meer bewegen met de kinderen tijdens je lessen in plaats van eromheen, maar weet je niet goed hoe je dit kan realiseren? Of vraag je jezelf af waarom uit de theorie blijkt dat bewegend leren zo belangrijk is? Dan is deze workshop wat voor jou. Naast theorie worden er ook veel lesideeën gedeeld. Deze workshop richt zich op het bewegend leren binnen.

BEWEGEND LEREN: VERDIEPING

SYLVIA MAURIKS

Datum: 28 maart - 16:00-18:00**Doelgroep:** leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten (voorwaarde: één van de andere workshops bewegend leren (binnen of buiten) is al gevolgd)

Deze workshop gaat over de verdiepende laag van het bewegend leren. Bewegend leren is iets wat je al toepast in de klas, maar hoe zorg je er nou voor dat de kwaliteit van je werkvormen echt goed is? Dat elk kind op zijn of haar eigen niveau mee kan doen? Hoe maak je onderscheid in kwalitatief goed en de wat mindere werkvormen die op internet te vinden zijn? Met andere woorden: dat bewegend leren écht bijdraagt aan de leerresultaten van kinderen? In deze workshop krijg je op al deze vragen antwoord.

WORKSHOP MOTORISCHE ONTWIKKELING

HANNEKE POOT

Datum: 22 november - 15:00-18:00**Doelgroep:** onderwijsassistenten, leraarondersteuners, leraren

Hoe ziet de motorische ontwikkeling eruit, en waarom is deze zo belangrijk? We gaan met elkaar kijken hoe de fasen van de motorische ontwikkeling eruitzien, hoe de kwaliteit van bewegen gevormd wordt, en welke ondersteuning dit kan zijn voor de algehele ontwikkeling. Welke activiteiten en spelen zijn voor kinderen belangrijk om voorwaarden te scheppen om te ontwikkelen en hen daarin uit te dagen?

DIGITALE GELETTERDHEID: DIGIDOENERS!

Datum: 3 oktober 15:30 – 16:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Heb je wel eens een Digi-doener gedaan met je groep? Digi-doeners zijn lessen digitale geletterdheid bestaande uit een docentenhandleiding, lesbrief voor de leerlingen en slides voor op het scherm. Met deze digidoeners kun je dus vrij eenvoudig en snel aan de slag met digitale geletterdheid! Meer weten? Neem deel aan deze workshop!

IPADS EN KLEUTERS

Datum: 10 oktober - 15:30-16:30

Doelgroep: leerkrachten onderbouw

Wil je meer gebruik maken van de iPad in de onderbouw? Ben je op zoek naar lesideeën en apps die geschikt zijn voor kleuters? In deze training leer je meer over de verschillende mogelijkheden waarop je de iPad in de onderbouw in kunt zetten.

DIGITALE GELETTERDHEID: STOP MOTION

Datum: 28 november 15:30 – 16:30

Doelgroep: leerkrachten onderbouw

Wil je met je leerlingen een Stop-Motion filmpje maken, maar weet je niet zo goed hoe? In deze training maak je kennis met deze techniek en hoe je dit in de klas kunt toepassen. Door zelf praktisch aan de slag te gaan leer je welke aspecten en randvoorwaardes belangrijk zijn om een goed Stop-Motion filmpje te kunnen maken.

DIGITALE GELETTERDHEID: SCRATCH

Datum: 6 februari 15:30 – 16:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Scratch is een online tool waarmee kinderen vanaf 8 jaar spelenderwijs aan de slag gaan met het leren programmeren. Wil je ontdekken hoe scratch precies werkt? Of wil je meer tips om te werken met scratch en hoe het meer geïntegreerd zou kunnen worden in bestaande thema's en lessen? Meld je dan aan voor deze interactieve workshop!

DIGITALE GELETTERDHEID: MINECRAFT

Datum: Nader te bepalen

Doelgroep: alle personeelsleden

Zodra je als leerkracht weet wat de mogelijkheden zijn binnen Minecraft, merk je ook de toepasbaarheid ervan in de lessen. Tijdens de cursus leer je de basisnavigatie van de game en krijg je onder de knie hoe om te gaan met de lessenbibliotheek. Dat is vaak al voldoende om te starten, omdat leerlingen veel van elkaar leren en het zelf snel zullen beheersen.

WERKEN IN DE CLOUD (SHAREPOINT, ONEDRIVE)

Datum:

- 22 november - 14:00-15:30
- 29 mei - 14:00-15:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Als je werkt met Office 365 en Google, dan werk je automatisch in de Cloud. Maar wat betekent 'werken in de Cloud' nou eigenlijk? In deze training maak je kennis met alle voordelen die de Cloud te bieden heeft. Kom alles te weten over SharePoint, OneDrive en Google, zodat jij effectief kan samenwerken met jouw collega's én leerlingen.

OFFICE 365 - EXCEL BASIS

Datum: 9 november - 15:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Na het volgen van deze training weet je het principe van een spreadsheetprogramma. Je leert hoe je formules en functies kunt maken en gebruiken. Hoe bereken je bijvoorbeeld een gemiddelde, het minimum of maximum van een reeks getallen. Ook leer je hoe je formules kopieert en hoe je meerdere bladen kunt combineren binnen een werkblad. Het maken van grafieken zal ook aan bod komen. Verder geven we je tips en trucs om efficiënter met het programma te werken.

OFFICE 365 - EXCEL VOOR GEVORDERDEN

Datum: 23 november - 15:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Wil je meer dan alleen de basisfuncties in Excel? In deze training leer je de meest gebruikte functies, zoals het rekenen met datum en tijd en het zoeken in tabellen. Daarnaast leer je meer functies met elkaar te combineren, waardoor je in staat bent complexere berekeningen uit te voeren.

OFFICE 365 – WORD VOOR GEVORDERDEN

Datum: 14 november - 15:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

In deze training leer je hoe je optimaal gebruik kunt maken van Word. Het gebruik van stijlen is essentieel en helpen bij het maken van bijv. een inhoudsopgave. Verder leer je de werking van kop- en voetteksten, paginanummering, secties, tabellen en verwijzingen. Ook is er aandacht voor het werken met sjablonen.

ALLES OVER GOOGLE

Datum: 7 februari - 14:00-15:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Stop met zoeken, wij hebben (bijna) alle antwoorden op jouw Google vragen. Drive, Documenten, Classroom, Formulieren, Sites... Kies zelf waar jij meer over te weten wil komen. Voorafgaand aan de training mag jij jouw vragen indienen. Wij voorzien jou van de juiste filters, zodat jij jouw digitale klaslokaal optimaal kan benutten.

AVG-TRAINING

Datum:

- 8 november - 14:00-15:00
- 10 april - 14:00-15:00

Doelgroep: alle personeelsleden

De wet op de privacy is een feit, maar wat betekent dit nou voor jou op school? Wat mag nu nog wel en waar heb je toestemming voor nodig? Wanneer kun je een foto plaatsen op de website van de school en in welke situaties kan een school wel social media gebruiken? Hoe lang bewaren we onze leerlingendossiers en heb je als medewerker zelf ook privacy-rechten? In ruim een uur tijd brengen we je op de hoogte van de stand van zaken op het gebied van informatiebeveiliging en privacy.

PARNASSYS VRAGENUURTJE VOOR ADMINISTRATIE

Datum:

- 15 januari- 9:30-10:30
- 18 juni- 9:30-10:30

Doelgroep: administratief medewerkers TWijs

Wij beantwoorden tijdens deze vragenuurtjes alle vragen over het leerlingadministratie-ge-deelte (LAS) van ParnasSys. We behandelen onderwerpen als ROD, OSO, De Overstap, be-waartermijn, privacyvoorkeuren, roosters, 1-februaritelling, exporteren van gegevens en de verschillende mogelijkheden via dynamisch overzicht.

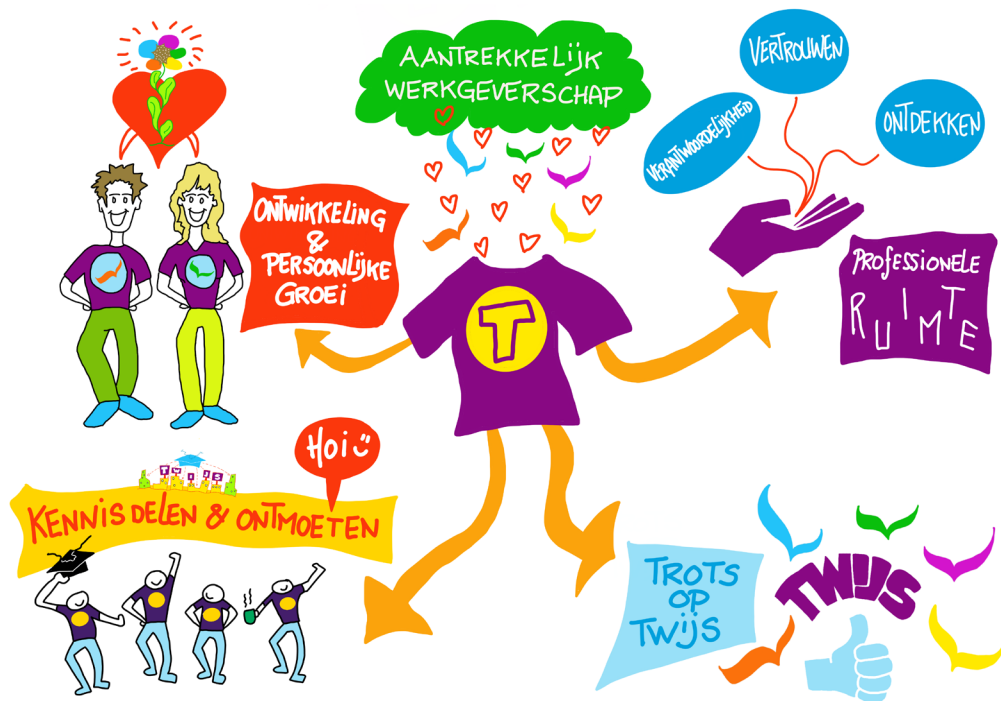
PARNASSYS VOOR IB EN DIRECTIE

Datum:

- 8 november - 14:00 - 15:00
- 10 april - 14:00 - 15:00

Doelgroep: alle personeelsleden

De wet op de privacy is een feit, maar wat betekent dit nou voor jou op school? Wat mag nu nog wel en waar heb je toestemming voor nodig? Wanneer kun je een foto plaatsen op de website van de school en in welke situaties kan een school wel social media gebruiken? Hoe lang bewaren we onze leerlingendossiers en heb je als medewerker zelf ook privacy-rechten? In ruim een uur tijd brengen we je op de hoogte van de stand van zaken op het gebied van informatiebeveiliging en privacy.



GITAARLES VOOR STARTERS - STARTCURSUS

BIANCA KOOMEN

Datum:

- 2 oktober - 16:00-17:00
- 16 oktober - 16:00-17:00
- 6 november - 16:00-17:00
- 20 november - 16:00-17:00

Doelgroep: onderwijsassistenten, leraarondersteuners, leerkrachten

Altijd al graag in je klas willen zingen met gitaar? Dat kan nu! Deze startcursus is bedoeld voor collega's die nog geen akkoord kunnen spelen. Na vier lessen kun je al heel wat verjaardags- en themaliedjes begeleiden. Gitaar meenemen is prettig. Heb je geen gitaar, meld dit dan even.

Verzoek: Neem een multimap met insteekblaadjes mee naar de cursus.

GITAARLES VOOR STARTERS - VERVOLGCURSUS

BIANCA KOOMEN

Datum:

- 4 maart - 16:00-17:00
- 11 maart - 16:00-17:00
- 18 maart - 16:00-17:00
- 25 maart - 16:00-17:00

Doelgroep: onderwijsassistenten, leraarondersteuners, leraren

Wil je nog beter gitaar leren spelen na de startcursus? Meld je dan aan! Gitaar meenemen is verplicht, vraag eventueel een kennis vriend(in), familielid of iemand anders om er een te lenen. Verzoek om een multomap met insteekblaadjes mee naar de cursus te nemen.

EIGEN REGIE OP LOOPBAANONTWIKKELING

LIESBETH HOFLAND

Datum:

- 16 november - 16:00-19:00 (incl. broodmaaltijd)
- 14 december - 16:00-19:00 (incl. broodmaaltijd)
- 10 januari - 16:00-17:30
- 7 februari - 16:00-17:30

Doelgroep: alle collega's

Dit programma is opgesteld om medewerkers met ambitie gericht te ondersteunen in hun ontwikkeling. Deze ambitie kan betrekking hebben op een andere functie, maar kan ook betrekking hebben op het anders invullen van jouw huidige functie.

WERKEN ALS SCHOOLLEIDER

LIESBETH HOFLAND

Datum: 15 november - 14:00-15:30

Doelgroep: personeelsleden die geïnteresseerd zijn in het werken als schoolleider

Jaarlijkse informatiemiddag voor preventiemedewerkers: hoe ben je zo goed mogelijk voorbereid op jouw taken als preventiemedewerker? Hoe maak je een Risico-inventarisatie en hoe vertaal je dat naar een Arbo jaarplan?

SCHOLING PREVENTIEMEDEWERKER

MARGREET MODDERMAN

Datum:

- 11 oktober - 15:00-16:30
- 6 maart - 15:00-16:30

Doelgroep: preventiemedewerkers

Jaarlijkse informatiemiddag voor preventiemedewerkers: hoe ben je zo goed mogelijk voorbereid op jouw taken als preventiemedewerker? Hoe maak je een Risico-inventarisatie en hoe vertaal je dat naar een Arbo jaarplan?

DUURZAME INZETBAARHEID

ANS THEM MEN

Datum: 23 januari - 16:00-17:00

Doelgroep: alle collega's van 55 jaar en ouder

Duurzame inzetbaarheid, wat betekent dat nu eigenlijk? Met plezier je werk kunnen doen, op een gezonde manier, en dat ook op termijn: dat is duurzame inzetbaarheid. Iedereen heeft in zijn normjaartaak uren beschikbaar voor duurzame inzetbaarheid. De CAO stelt dat je vanaf je 57ste recht hebt op 130 uur bijzonder budget voor duurzame inzetbaarheid, naast de 40 uur die je al had. Je kunt je 170 uur uren maximaal 5 jaar sparen voor verlofopname. In dit webinar wordt het sparen van d.i. uren toegelicht.

COLLECTIEVE VOORLICHTING ABP

ABP

Datum: 4 oktober 14:00-15:30

Doelgroep: collega's die meer informatie willen over pensioen

Uit welke onderdelen bestaat het pensioen? Welke invloed kun je hierop uitoefenen en welke mogelijkheden zijn er met betrekking tot eerder of later met pensioen gaan? Een specialist van het ABP licht het Nederlands pensioenstelsel toe en geeft informatie over de mogelijkheden rondom de pensioengerechtigde datum.

AAN DE SLAG MET MIJN ABP

ABP

Datum: 29 november 14:00-15:30

Doelgroep: alle personeelsleden die meer informatie willen over pensioen

Wil jij antwoorden op onderstaande vragen? Hoe hoog is mijn pensioen eigenlijk? Welke mogelijkheden heb ik om te variëren met mijn pensioen? Hoe kan ik zelf mijn pensioen berekenen?

Kom dan naar de workshop Aan de slag met MijnABP.

FORMATIEBEREKENINGSMODEL

ENTENY KLARENBEEK EN HR

Datum: 24 november 13:30-16:00

Doelgroep: directeuren

Toelichting op het formatieberekeningsmodel 24-25

AFAS THEMA: WERKEN MET AFAS

LIESBETH HOFLAND

Datum: 7 februari - 15:30-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

Wil je meer weten over het werken met AFAS? Meld je dan aan voor deze training. Tijdens de training wordt ingegaan op de verschillende onderdelen van AFAS en wordt toegelicht wat je waar kunt vinden.

AFAS THEMA: WERKEN MET AFAS HRM

LIESBETH HOFLAND

Datum:

- 21 september - 15:00-16:30
- 5 oktober - 15:00-16:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Wil je meer weten over het werken met AFAS? Meld je dan aan voor deze training. Tijdens de training wordt ingegaan op de verschillende onderdelen van AFAS en wordt toegelicht wat je waar kunt vinden.

AFAS THEMA: WERVING EN SELECTIE EN INDIENSTTREDING

LIESBETH HOFLAND

Datum: 11 april - 9:00-11:00**Doelgroep:** adjunct-directeuren en directeuren

Wil je meer weten over het werken met AFAS tijdens het sollicitatieproces en de indiensttreding van nieuwe medewerkers? Tijdens deze onlinetraining Liesbeth Hofland toe hoe de processen in AFAS verlopen (wie doet wat), op welke wetgeving deze processen zijn gebaseerd, waar je verschillende onderdelen in AFAS kunt vinden en wat waar ingevuld dient te worden.

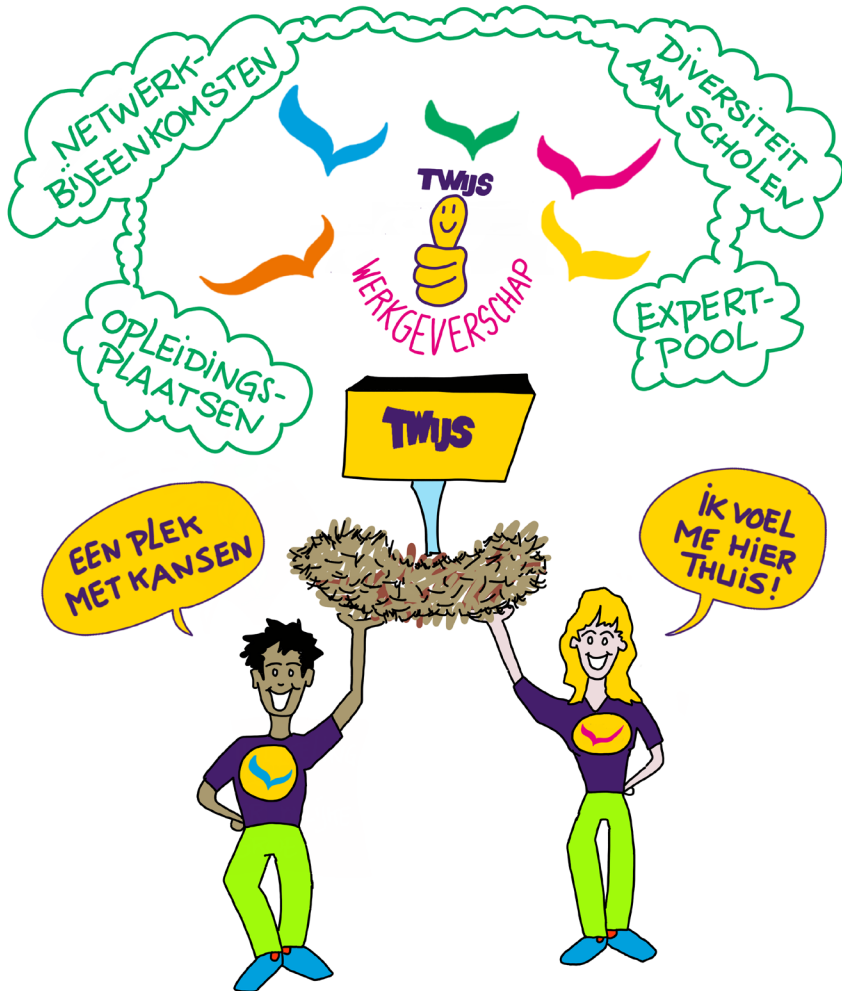
AFAS THEMA: **HR MUTATIES**

LIESBETH HOFLAND

Datum: 16 mei - 15:00-17:00

Doelgroep: directeuren en adjunct-directeuren

*Met de komst van een nieuw schooljaar gaan vaak veel personele mutaties gepaard. Maar hoe voer je deze mutaties door in AFAS en wat is het effect van een bepaalde mutatie? Dat komt aan bod tijdens deze training. Tijdens deze **onlinetraining** licht Liesbeth Hofland (HR-adviseur) toe hoe de processen in AFAS verlopen (wie doet wat), op welke wetgeving deze processen zijn gebaseerd, tot welke brief en/of arbeidsovereenkomst een mutatie leidt, waar je verschillende onderdelen in AFAS kunt vinden en wat waar ingevuld dient te worden. Daarnaast zal er voldoende tijd zijn voor vragen over HR-mutaties.*



TWijS organiseert elk jaar verschillende netwerken om ervoor te zorgen dat experts of medewerkers met specifieke functies, nieuwe ontwikkelingen op hun vakgebied tot zich kunnen nemen, om het samenwerken tussen scholen te stimuleren en om de vele kennis die er binnen de scholen is, met elkaar te delen. Dit alles om een hoge kwaliteit te behouden of te ontwikkelen. En om elkaar te ontmoeten!

NETWERK INTERN BEGELEIDERS

MARGRET MES / MAARTJE VAN DER HELM

Datum:

- 20 september - 9:00-13:00
- 25 januari - 9:00-13:00
- 8 april - 9:00-13:00
- 2 juli - 9:00-13:00

Doelgroep: intern begeleiders

Vier netwerken per jaar waar we elkaar ontmoeten, waar kennis uitgewisseld wordt en waar nieuwe kennis wordt aangereikt.

NETWERK DOCENTEN BEWEGINGSONDERWIJS

ERIC KOPS / CLAIRE NIESTEN-HOMMES / CINDY ZOON

Data worden afgestemd met de deelnemers aan het netwerk

NETWERK HOOGBEGAAFDHEID

JOËLLA KABEL

Datum (onder voorbehoud):

- 8 november - 14:00 - 16:00
 - 28 februari - 14:00 - 16:00
 - 12 juni - 14:00 - 16:00
-

NETWERK TAAL

MAARTJE VAN DER HELM / MIA VERSTEEGE

Datum:

- 21 september - 16:00 - 18:00
- 29 november - 15:00 - 17:00
- 27 februari - 16:00 - 18:00
- 27 mei - 16:00 - 18:00

Om leerlingen goed voor te bereiden op een veranderlijke toekomst is een stevige kennisbasis onontbeerlijk. We focussen ons hierbij op het leesonderwijs. Leesvaardigheid is immers de sleutel tot alles: succes op school, kans op werk en meedoen aan democratie en samenleving. Op elke school wordt gewerkt met een of twee taalexperts, die daartoe een opleiding hebben gevolgd. In dit bovenschools netwerk van taalexperts vindt uitwisseling van kennis en ervaring en leren met en van elkaar plaats. Het netwerk wordt komend schooljaar begeleid door een externe taalexperts.

NETWERK REKENEXPERTS

MARGRET MES / CONNY BODIN

Datum:

- 11 september - 16:00 - 18:00
- 14 november - 16:00 - 18:00
- 17 januari - 15:00 - 17:00
- 16 mei - 16:00 - 18:00

Op elke school wordt gewerkt met een of twee rekenexperts, die daartoe een opleiding hebben gevolgd. Dit bovenschools netwerk is gericht op het vergroten van de kennis en op het versterken van de positie van de rekenexperts.

NETWERK ADMINISTRATIEF MEDERWERKERS

ENTENY KLARENBEEK

Datum:

- 5 oktober - 9:00 - 13:00
- 9 april - 9:00 - 13:00

Doelgroep: administratief medewerkers

Centraal staat het delen van kennis en ervaringen met elkaar op financieel-administratief gebied. Niet alleen onderling, maar ook met de collega's van TWIJS Services.



NETWERK ICT-COÖRDINATOREN

Datum:

- 7 november - 15:30 - 17:00
- 14 maart - 15:30 - 17:00
- 17 juni - 15:30 - 17:00

Doelgroep: ICT-coördinatoren

Ben jij ICT-coördinator en vind je het interessant om kennis op te doen en te delen over ICT-beheer op school? Wil je op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen binnen MOO (beheer), digiborden, hardware en softwareapplicaties waar we dagelijks mee werken en wat er op de jaarplanning van TWijs staat? Dan ben je van harte welkom!

NETWERK DIGITALE GELETTERDHEID

Datum:

- 26 september - 15:30 - 17:00
- 1 februari - 15:30 - 17:00
- 26 maart - 15:30 - 17:00

*Dit schooljaar zal er gestart worden met een netwerk digitale geletterdheid. Ben jij bij jou op school één van de kartrekkers op het gebied van digitale geletterdheid? Zou je je kennis hierover nog meer willen vergroten? Zou je willen sparren met andere TWijs-collega's die affiniteit hebben met digitale geletterdheid? Meld je dan aan voor dit netwerk en wordt **de** digitale geletterdheid expert bij jou op school.*

ONDERSTAANDE TRAININGEN ZIJN TE VOLGEN MET EEN (DEEL) VAN HET SCHOOLTEAM. DEGENE BIJ WIE JE, JE KAN AANMELDEN STAAT ONDER DE OMSCHRIJVING.

VISIESPEL DIGITALE GELETTERDHEID

Een tool die hierbij ingezet kan worden is het visiespel ontwikkeld door SLO. Een gezamenlijk gevormde visie kan meer draagvlak creëren binnen een team. Op deze manier kan er actie- ver en bewuster met alle collega's aan de slag gegaan worden met digitale geletterdheid op school. Na het spelen van het spel heb je aan de hand van een heel aantal stellingen doelen geformuleerd voor de visie op digitale geletterdheid op schoolniveau.

Aanmelden bij: merel.vos@twijs.nl

DIGITALE GELETTERDHEID IMPLEMENTEREN OP SCHOOL

Hoe bepaal je welke middelen je nodig hebt en hoe je deze het beste kunt inzetten? Welke stappen moet je samen met het team zetten en hoe regel je dat? Vanuit de theorie zijn er verschillende manieren waarop je dit kunt doen. Op basis van verschillende modellen en hand- reikingen kun je op een concrete manier inzichtelijk maken waar je als school staat (huidige situatie), waar je als school naar toe wilt (toekomstige situatie) en wat hiervoor nodig is. Be- langrijk hierbij zijn het vinden van aanknopingspunten en het maken van slimme combinaties. Op die manier kun je digitale geletterdheid op een goede manier integreren en implemente- ren, zodat deze aansluit en past binnen het curriculum van je eigen school.

Aanmelden bij: leon.dirks@twijs.nl

AVG-TRAINING

De wet op de privacy is een feit, maar wat betekent dit nou voor jou op school? Wat mag nu nog wel en waar heb je toestemming voor nodig? Wanneer kun je een foto plaatsen op de website van de school en in welke situaties kan een school wel social media gebruiken? Hoe lang bewaren we onze leerlingendossiers en heb je als medewerker zelf ook privacy-rech- ten? In ruim een uur tijd brengen we je op de hoogte van de stand van zaken op het gebied van informatiebeveiliging en privacy

Aanmelden bij: liesbeth.jansen@twijs.nl

IMPLEMENTATIE DIGITALE COMPONENT LESMETHODE

Van plan om een methode aan te schaffen of je wilt het digitale component van een methode verder uitdiepen? Je hebt een doordachte keuze gemaakt, maar hoe zorg je ervoor dat de digitale ondersteuning en/of oefenstof optimaal benut wordt? Een (algemene) training van de uitgever is zeker zinvol; een training van TWijs besteedt aandacht aan het feitelijke werken met de digitale ondersteuning; de training bestaat naast instructie ook uit zelf aan de slag gaan. Hierdoor weet je niet alleen hoe de structuur in elkaar zit, maar ook waar de leerling tegen aan kan lopen. De training wordt alleen op de bewuste locatie gegeven, eenieder die meedoet aan de training gaat ook individueel met Chromebook of Digibord aan de slag.

Voor meer info of aanmelden mail naar: dennis.goetjes@twijs.nl

OFFICE 365 – WERKEN IN DE CLOUD (SHAREPOINT, ONEDRIVE)

Als je werkt met Office 365 en Google, dan werk je automatisch in de Cloud. Dé perfecte manier om met elkaar samen te werken, op welke plek dan ook! Maar wat betekent ‘werken in de Cloud’ nou eigenlijk precies? In deze teamtraining maak je kennis met alle voordelen die de Cloud te bieden heeft. Kom alles te weten over SharePoint, OneDrive en Google, zodat jij effectief kan samenwerken met jouw collega's én leerlingen

Aanmelden bij: robin.morsman@twijs.nl

ICT BASISVAARDIGHEDENSCAN

Aan de hand van deze vaardighedenscan wordt de persoonlijke ICT-bekwaamheid in kaart gebracht en volgt er een terugkoppeling van de uitslag inclusief tips en adviezen om nog ICT-bekwamer te worden. De resultaten van de scan worden alleen gedeeld met de directeur van de school waar een medewerker werkzaam is en de makers van de scan (Robin en Merel). De scan bestaat uit stellingen waarbij men de eigen vaardigheden beoordeelt. De inhoud van de stellingen worden als essentiële ICT-basisvaardigheden (voor TWijs-medewerkers) beschouwd.

Veel van de TWijs-scholen hebben in schooljaar 2022-2023 de ICT-basisvaardighedenscan ingevuld. Scholen die de ICT-basisvaardighedenscan nog niet hebben ingevuld mogen zich aanmelden om de scan ook door het team te laten invullen (stuur hiervoor een mailtje naar robin.morsman@twijs.nl en merel.vos@twijs.nl). Op die manier hopen we dat alle TWijs-scholen de scan in 2023 hebben ingevuld.

Naast een individuele terugkoppeling per medewerker krijgt een directeur ook meer inzicht op welke ICT-onderdelen nog verbetering mogelijk is voor (een deel van) het schoolteam en hiervoor kunnen dan ook speciale trainingen op schoolniveau aangeboden worden.

TWijz Academie

